

Tudományos tevékenység az Eszterházy Károly Főiskolán

A digitális kiadvány a Tudományos eredmények disszeminációja az Eszterházy Károly Főiskolán c., TÁMOP-4.2.3.-12/1/KONV-2012-0050 azonosítószámú pályázat keretein belül valósult meg.



EKF TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG

Az EKF tanszékei/intézetei szaktudományonként alap- és alkalmazott kutatásokat folytatnak és ez várható a továbbiakban is, fontos stratégiai cél a K+F+I súlyának növelése az alaptevékenységeinkben.

Az EKF pályázat szellemiségében elsősorban élelmiszer-tudományi és természettudományi alkalmazott kutatásokat, az ezekkel kapcsolatos technológiatranszfer hatékonyságát preferáljuk, továbbá a tágran értelmezett pedagógus-, tanárképzéssel és a nevelés-tudománnyal kapcsolatos alkalmazott kutatások egyik központjává kíván válni Intézményünk. Fontos cél, hogy az EKF célzott alapkutatásokat és bővülő gazdasági kapcsolatrendszerre épülő alkalmazott kutatásokat is folytasson, de főleg a természet- és élelmiszer-tudomány, továbbá oktatás- és tudástechnológia terén legyen innovatív szereplő és hatékony technológiatranszfer bázisa. Ugyancsak kiemelt célunk, hogy a történelem- és a neveléstudományi doktori iskolákkal, a tanárképzéssel, a digitális taneszköz-kutatással, az élelmiszer-tudománnyal, a megújuló energiákkal és a regionális gazdasági kérdésekkel kapcsolatos kutatási tevékenységünk továbbra is nemzetközi kapcsolatrendszerrel bíró, nemzetközi szintű és jelentőségű maradjon.

Az EKF karai egymással kooperálva határozták meg kutatási stratégiai céljaikat. A BTK kiemelt kutatóhelye, a Romsics Ignác akadémikus által vezetett, **Történelemtudományi Doktori Iskola**, melynek célja, hogy az újkori és a jelenkori magyar történelem

témakörén belül olyan kutatókat képezzen, akik a történetírás elvi alapjaival és metodológiai eljárásaival egyaránt tisztában vannak, és képesek saját kutatásaikkal a választott tématerületükre vonatkozó tudásunkat gyarapítani. Mint a régió egyetlen történelemtudományi doktori iskolája, az általa képzett és fokozatot szerzett szakemberek potenciális humán erőforrásként jelentkeznek Észak-Magyarország levéltári és múzeumi szakembereinek utánpótlásában is. A doktori iskola kiemelt szerepet kap a kar egyetemi karrá válás megcélzó stratégia tervében.

A kar további kutatócsoportokat is működtet. Az **Alkalmazott Kommunikációtudományi Kutatócsoport** kutatói a kommunikációtanári mesterképzés gondozói. A csoport évente rendez országos szemiotikai konferenciát, a kommunikációtanári képzéshez kapcsolódó fórumot, két-három évenként országos médianyelvi tanácskozást. Mindegyik rendezvényhez konferenciakötet is társul. Az **Anyanyelv-pedagógiai kutatócsoport** rendszeres szakmai tanácskozásokat tart, és munkakapcsolatban áll a komáromi Selye János Egyetem hasonló kutatócsoportjával. Az országos tudományos közéletben való részvétel jelzi az csoporthoz tartozó kutatók elismertségét (rendszeres részvétel doktori eljárásokban opponensként, bizott-

sági tagként; két fő külföldi doktori iskolának – Selye János Egyetem, a beszercebányai Bél Mátyás Egyetem – az aktív tagja).

Az Interkulturális Tanulmányok Kutatócsoportja 2008-ban alakult, több konferenciát rendezett a társadalmi tolerancia témájában. Tagjai rendszeres résztvevői további hazai és a nemzetközi tudományos konferenciáknak.

Az újonnan alakult interdiszciplináris **Performativitás Kutatócsoport** tagjai a kar tanszékéinek filozófiával, esztétikával, irodalomtudománnyal, kultúrtörténettel és nyelvtudománnyal foglalkozó fiatal kutatók. A humántudományokban a performativitás vizsgálata egy olyan kutatási irányt és interpretatív keretet jelöl ki, mely minden szellem- és társadalomtudományban

alkalmazható, és már önmagában interdiszciplináris együttműködést ír elő. A tagok a közeljövőben tanulmánykötet megjelentetésén dolgoznak, amely a performativitás koncepciójának értelmezéseiről közöl fordításokat. Ezen túl bölcseleti és művészetelméleti folyóirat (perForma) elindítását is tervezik, valamint mindenképpen pályázatot nyújtanak be a folyamatos működés biztosítására (OTKA, Horizont 2020).

2013 végén alakult a **Dualizmus kori magyar parlamentarizmus történeti kutatócsoportja**. A csoport tagjai az elmúlt évek parlamentarizmustörténeti kutatásaiba bekapcsolódó történészek közép és fiatal nemzedékét képviselő kutatók, akikben közös tervként fogalmazódott meg az intézményi kereteken és országhatárokon túlnyúló kutatócsoport megalapításának gondolata. A csoport kutatásának fő célja a





magyar parlament történeti archontológiájának összeállítása, a parlamenti képviselők, és aktív főrendi házi tagok történeti almanachjának az elkészítése valamint a politikuscsoport prozopográfiai elemzése. A csoport OTKA pályázatot nyújtott be (K 112429, 12 FTE érték), tervek között szerepel egy országos konferenciasorozat elindítása és önálló kiadványsorozat indítása.

A **GTK** gazdaságorientált képzéseinek a **Regionális Gazdaságfejlesztő Kutatócsoport** teremti meg a tudományos szellemi hátterét, mely egyre szélesebb szakmai alapokon a régió több gazdálkodó szervezetével kapcsolatot tartva működik. A Kutatócsoport keretében helyi kötődésű, döntően pályázati támogatással megvalósuló kutatások folynak. Kiemelt téma a

fenntartható fejlődés aspektusainak vizsgálata.

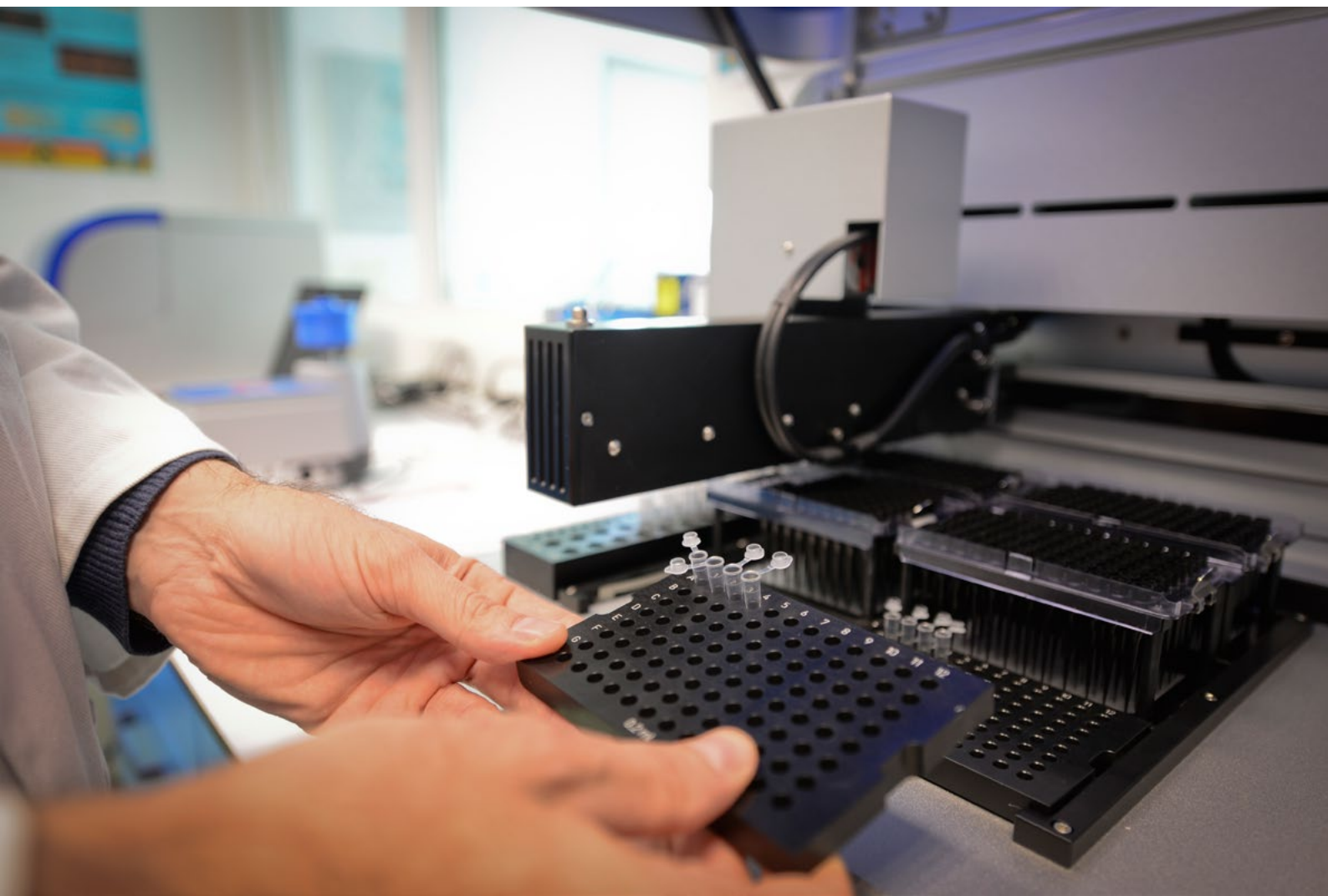
A **TKTK** széleskörű kutatási tevékenysége elsősorban a pedagógusképzéshez kapcsolódik. A kiemelkedően eredményes kutatóközpont az **Észak-magyarországi Regionális Pedagógusképzési Kutató- és Szolgáltató Központ (ÉRPEK)**, melynek célja a regionális és interregionális pedagógusképző intézmények, valamint a pedagógusképző és közoktatási intézmények közötti hálózati együttműködés feltételeinek megteremtése. Az ÉRPEK és a vele szoros együttműködésben működő **Neveléstudományi Doktori Iskola** tevékenységi körébe tartozik az intézményben folyó pedagógiai kutatások szakmai támogatása, a képzők képzése, a pedagógus-továbbképzés, a tanár szakos hallgatók gyakorlati képzésének koordinálása. A TKTK az **IKT** területén évek óta széles körű, rend-

szerszemléletű, inter- és transzdiszciplináris kutatásokat és fejlesztéseket folytat. Ezekben különös szerepet kap a tudásbázis-szolgáltatások fejlesztése, kollaboratív innovációs hálózatok kialakítása és tesztelése, valamint az e-learning teljes spektrumára kiterjedő tartalmi és módszertani fejlesztések. Ez a munka egy digitális taneszköz-akkreditációs központ magyarországi (egri) székhelyének kialakításához szükséges tudományos alapokat rakja le. Főiskolánk meglévő szellemi erőforrásai tették lehetővé a **Kognitív és Kommunikációs Kutatóközpont** kialakítását, melyet Pléh Csaba akadémikus irányít. A Kutatóközpont feladata a tanárképzés információtechnológiai megújításának elemzése, valamint a meglévő csecsemő- és kisgyermeknevelő szak és a tervezett gyógypedagógiai

képzés kutatási és módszertani megalapozása és természetesen a kognitív kutatások folytatása. A Kar erre a széles kutatói bázisra alapozva tervezi az egyetemi karrá válás elérését.

A **TTK-n** a legerősebb **az alkalmazott kutatások súlya és a K+F+I tevékenység**. A Kar céljai közé tartozik egy természettudományos doktori iskola alapítása, és az egyetemi kar rang elérése. A Kar legfontosabb kutatócsoportjai a következők:

• **Egerfood Regionális Tudásközpont**, mely az ország meghatározó szakmaspecifikus klaszterközpontjaként működik az élelmiszer-tudományok (tej, bor, hal, gomba stb. területeken), élelmiszer-biztonsági technológiák és a bioanalitika vonatkozásában. Inno-





vációs tevékenységei fókuszában alkalmazásorientált élelmiszer-analitikai, élelmiszer-biztonsági és technológiai fejlesztések állnak. <http://www.ektf.hu/ret/>

2. Az Agria-Innorrégió Tudáscentrum az Eszterházy Károly Főiskola Természettudományi Karának alkalmazott kutatási, képzési és szakértői szolgáltatásokat lebonyolító tudományos és operatív szolgáltató centruma. Kiemelt feladata a releváns szubregionális térségi szerveződések fejlesztésének elősegítése, a fenntarthatóságra és a helyi megújuló energia/erőforrásokra épülő fejlesztési feltételek és adottságok meghatározása.

<http://agria-innoregio.org/>

3. A Biológiai Intézetben – a nemzetközi hírű mohakutatás mellett – a növényfajok (elsősorban

búza), fajták, vonalak fotoszintézisének élettani és ökológiai jellemzése, egyediségének, érzékenységének, hatékonyságának meghatározása folyik műszeres mérésekkel, elsősorban növénynemesítési alapanyag szelekciója érdekében. Másik fontos alkalmazott kutatási irány része a természetvédelmet és mezőgazdaságot egyaránt kiszolgáló ex situ konzerváció és természetésbe vonás.

4. A Matematikai és Informatikai Intézetben – matematikai alapkutatások mellett – jelentős informatikai alkalmazói projektek zajlottak/zajlanak: az eFilter rendszer fejlesztése, RFID-rendszerek vizsgálata, robotépítő csomag fejlesztése, Erlang nyelvű szoftverek refaktorálását segítő programcsomag fejlesztése, a D-Box koordinációs nyelv és a futtatórendszer, WnD SAT problémageneráló program.

Tudományos tevékenység az Eszterházy Károly Főiskolán -

A digitális kiadvány a Tudományos eredmények disszeminációja az Eszterházy Károly Főiskolán c., TÁMOP-4.2.3.-12/1/KONV-2012-0050 azonosítószámú pályázat keretein belül valósult meg.

5. A kar kiemelt feladatákként kezeli a borral/borkultúrával kapcsolatos alkalmazott kutatások fejlesztését, valamint ehhez a további szervezeti és személyi feltételek megteremtését.

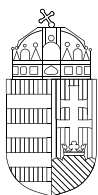
2013-ban alakult meg a **Borkultúra Központ**, amely képzésszervezési szinten koordinálja a borkultúrával és a borászattal kapcsolatos, a főiskola több karán oktatott tanegységeket. A borászati laboratóriumi vizsgálatokat koordinálva szaktanácsadási szolgáltatásokat lát el.

A kutatási tevékenység finanszírozása – az ezt szolgáló normatív támogatás mellett – pályázati forrásokból, alapítványi, és esetenként szponzori támogatással történik. Az egységeken belül a tudományos tevékenységet a tanszékvezető, illetve egy-egy projekt vezetője/team koordinálja és ellenőrzi.

A tudományos munka körülményeinek javítását szolgálja a Főiskola alapítványának, a Lyceum Pro Scientiis Alapítványnak a tevékenysége. Az Alapítvány jelentős összegű támogatást nyújt az akadémiai doktori fokozat, valamint a habilitált doktori cím megszerzéséhez. Ezentúl oktatóink pályázhatnak a hazai és külföldi tudományos konferenciákon, tanulmányutakon való részvétel finanszírozására is.



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE